

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теоретической
экономики**

наименование кафедры

канд. экон. наук, доцент

Севастьянова Елена Павловна

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МАКРОЭКОНОМИКА**

Дисциплина Б1.Б.09 Макроэкономика

Направление подготовки /
специальность 38.03.03 Управление персоналом

Направленность
(профиль)

Форма обучения очно-заочная

Год набора 2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.03 Управление персоналом

Программу
составили

к.э.н., зав. кафедрой, Севастьянова Елена Павловна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, необходимых для выработки у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных и профессиональных компетенций выпускника-экономиста, способного глубоко анализировать экономические процессы и явления и решать на этой основе задачи профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Предмет курса включает в себя рассмотрение явлений и процессов экономической жизни общества на макроуровне, изучение методов и инструментов исследования этих явлений, способов и средств решения экономических проблем.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Макроэкономика», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

1) овладение основными экономическими концепциями, лежащими в основе экономического мышления и формирования макроэкономической политики государства;

2) изучение методов макроэкономического анализа и формирование понимания экономики как целостной взаимосвязанной системы рынков;

3) сравнение различных подходов (экономических школ) к пониманию функционирования экономики на макроуровне;

4) обсуждение эффективности макроэкономической политики государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
Уровень 1	? основные макроэкономические понятия, категории и инструменты; ? закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

	? ? особенности ведущих экономических школ и направлений; направления экономической политики России
Уровень 1	? ? рассчитывать наиболее важные экономические показатели; выявлять тенденции изменений социально-экономических показателей на основе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; ? оценивать эффективность экономической политики государства; ? в письменной и устной форме логично представлять результаты изучения экономических явлений и процессов
Уровень 1	навыками по применению экономического анализа для объяснения и прогнозирования различных экономических явлений и процессов

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Макроэкономика» основывается на предварительном изучении дисциплины "Микроэкономика" и является общим теоретическим и методологическим основанием для последующего изучения целого ряда теоретико-прикладных дисциплин, таких как Рынок труда, Статистика: социально-экономическая статистика, Экономическая культура и финансовая грамотность и др.

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности	3	6	0	9	ОК-3
2	Краткосрочное равновесие на товарном и денежном рынках. Макроэкономическая политика государства	12	24	0	35	ОК-3
3	Теории совокупного предложения и модель AD-AS. Экономика в долгосрочном периоде	3	6	0	10	ОК-3
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели. ВВП: содержание, особенности и методы счета. Общая характеристика системы национальных счетов	2	0	0
2	1	Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	1	0	0
3	2	Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция. Кейнсианская модель "доходы - расходы": определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов	2	0	0
4	2	Роль государства в модели "доходы - расходы". Фискальная политика государства. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS	3	0	0
5	2	Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	2	0	0

6	2	Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM. Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга	5	0	0
7	3	Совокупное предложение и модель AD-AS. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	3	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Макроэкономика как наука. Основные макроэкономические показатели	4	0	0
2	1	Макроэкономические взаимосвязи. Модель общего макроэкономического равновесия	2	0	0
3	2	Исходные предпосылки и инструменты кейнсианского анализа. Функция потребления, функция сбережений, инвестиционная функция. Кейнсианская модель "доходы - расходы": определение и характеристика равновесного объема национального производства. Мультипликатор расходов	4	0	0

4	2	Роль государства в модели "доходы - расходы". Фискальная политика государства. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS	6	0	0
5	2	Деньги: понятие, функции. Спрос на деньги и его виды. Предложение денег. Современная банковская система и ее роль в экономике	4	0	0
6	2	Равновесие денежного рынка и монетарная политика государства. Кривая LM. Равновесие товарного и денежного рынков. Модель IS-LM. Модель IS-LM как модель совокупного спроса. Равновесие в открытой экономике. Модель Манделла-Флеминга	10	0	0
7	3	Совокупное предложение и модель AD-AS. Инфляция и безработица и их взаимосвязь	6	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

Л1.1	Севастьянова Е. П.	Экономическая теория: микро-макрэкономика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080105.65 "Финансы и кредит", 080107.65 "Налоги и налогообложение", 0080503.65 "Антикризисное управление", 80109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102.65 "Мировая экономика", 080104.65 "Экономика труда"]	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.2	Борисов Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и инженерно-техническим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2016

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грязнова А. Г., Думная Н. Н.	Макрэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов по экономическим специальностям	Москва: КноРус, 2016
Л1.2	Агапова Т. А.	Макрэкономика	Москва: ООО Синергия ПРЕСС, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мэнкью Н. Г., Тейлор М.	Макрэкономика: [пер. с англ]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л2.2	Воронцовский А. В., Гиленко Е. В., Дубянский А. Н., Ефимова Е. Г., Воронцовский А. В.	Современная макрэкономика: избранные главы: учебник	Москва: РГ-Пресс, 2013

Л2.3	Басовский Л. Е., Басовская Е. Н.	Макроэкономика: учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика"	Москва: ИНФРА-М, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Севастьянова Е. П.	Экономическая теория: микро-макроэкономика: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы [для студентов спец. 080105.65 "Финансы и кредит", 080107.65 "Налоги и налогообложение", 080109.65 "Антикризисное управление", 80109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 080102.65 "Мировая экономика", 080104.65 "Экономика труда"]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Борисов Е. Ф.	Экономика: учебник и практикум : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по гуманитарным и инженерно-техническим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2016

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Административно-управленческий портал. Экономика.	http://www.aup.ru/economics/
Э2	Банк России	http://www.cbr.ru/
Э3	Центральный экономико-математический институт РАН	http://www.cemi.rssi.ru/
Э4	Консалтинг	http://www.consulting.ru/
Э5	Федеральный образовательный портал	http://ecsocman.hse.ru/
Э6	Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/minrec/main
Э7	Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
Э8	International monetary fund	http://www.imf.org/external/index.htm
Э9	Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/ru/
Э10	ОЕСД	http://www.oecd.org/
Э11	World bank group	http://www.worldbank.org/
Э12	World trade organisation	https://www.wto.org/
Э13	Электронный курс по данной дисциплине на e-sfu	https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15569
Э14		

8 Методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по выполнению предусмотренных по данной дисциплине форм работы размещены в системе «eКурсы» СФУ по адресу: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15569>

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам и разделам дисциплины. При подготовке к семинарским занятиям, выполнении практических работ, подготовке к рубежным и промежуточному контролю по итогам дисциплины необходимо пользоваться учебным пособием "Конспект лекций по макроэкономике", входящими в учебно-методический комплекс дисциплины, а также рекомендованной литературой основного и дополнительного списков. Усвоение теоретического материала проверяется на каждом семинарском занятии в виде устного опроса по контрольным вопросам, а также качеством выполнения контрольных работ и практических заданий.

При работе с литературой студенты могут пользоваться ЭБС znanium, где размещены в свободном доступе учебники:

Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия, 2013. - 560 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=451271>

2. На каждом семинаре студенты получают домашнее задание, предполагающее письменный разбор кейсов и решение задач. Решение домашнего задания в виде фотографии или скан-копии должно быть отправлено через систему «eКурсы» СФУ строго перед началом соответствующего семинара. Выполнение домашних заданий предполагает анализ описанной в задаче макроэкономической ситуации, расчет требуемых, указанных в задаче, показателей, построение графиков (если требуется и указано в задании) и экономическая интерпретация рассчитанных показателей и выполненных графиков. При построении графиков обязательно указание показателей, откладываемых по осям координат, подписание координат ключевых точек графиков функций и сокращенное обозначение функций, график которых изображается. Задачи и кейсы содержатся в учебном пособии по циклу семинарских занятий, размещенном в электронном курсе дисциплины в системе «eКурсы» по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15569>. Примеры и рекомендации по решению задач даны учебном пособии «Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по освоению дисциплины», размещенном в электронном курсе

дисциплины в системе «eКурсы» СФУ по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15569>.

3. Решение тестовых заданий. Данная форма самостоятельной работы студентов является неотъемлемым этапом подготовки к рубежным контрольным работам и к экзамену. Прохождение тестовых заданий организовано электронном курсе дисциплины в системе «eКурсы» по адресу <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=15569>.

Регламент формирования оценки за дисциплину:

Работа на лекциях и семинарских занятиях, в т.ч. решение кейсов и выполнение домашних заданий – 10%.

Контрольная работа по разделу 4 - 15%

Контрольная работа по разделу 5 – 15%

Колоквиум по разделам 6, 7 – 20%

Экзамен – 40%

Аттестации по итогам освоения дисциплины во 2 семестре осуществляется в форме письменного экзамена, который учитывается в оценке за дисциплину: [0;50) – неудовлетворительно; [50; 67) – удовлетворительно; [67; 85) – хорошо; [85;100] – отлично.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине специальное программное обеспечение не требуется. При выполнении самостоятельных заданий студентам необходимо владение: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.
-------	--

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Консультант Плюс www.consultant.ru
9.2.2	Федеральная служба государственной статистики www.gks.ru
9.2.3	Центральный Банк Российской Федерации www.cbr.ru
9.2.4	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» www.ecsocman.hse.ru
9.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
9.2.6	База данных Scopus www.scopus.com/
9.2.7	База данных Google Scholar https://scholar.google.ru
9.2.8	База данных Web of Science http://isiknowledge.com

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.